

## Première étape

### School subjects

l'algèbre (f.)	<i>algebra</i>
l'allemand (m.)	<i>German</i>
les arts (m.)	<i>art class</i>
plastiques	
la biologie	<i>biology</i>
la chimie	<i>chemistry</i>
la chorale	<i>choir</i>
le cours de	<i>health</i>
développement	
personnel et	
social (DPS)	
la danse	<i>dance</i>
l'éducation (f.)	<i>physical education</i>
physique et	
sportive (EPS)	

l'espagnol (m.)	<i>Spanish</i>
la géographie	<i>geography</i>
la géométrie	<i>geometry</i>
l'histoire (f.)	<i>history</i>
l'informatique (f.)	<i>computer science</i>
le latin	<i>Latin</i>
la musique	<i>music</i>
la physique	<i>physics</i>
les sciences (f.)	<i>natural science</i>
naturelles	
le sport	<i>gym</i>
les travaux (m.)	<i>lab</i>
pratiques	

### School-related words

le cours	<i>course</i>
----------	---------------

## Vocabulaire

les devoirs (m.)	<i>homework</i>
l'élève (m./f.)	<i>student</i>
le professeur	<i>teacher</i>
(le prof)	

### Agreeing and disagreeing

Oui, beaucoup.	<i>Yes, very much.</i>
Moi aussi.	<i>Me too.</i>
Moi, non.	<i>I don't.</i>
Non, pas trop.	<i>No, not too much.</i>
Moi non plus.	<i>Neither do I.</i>
Moi, si.	<i>I do.</i>
Pas moi.	<i>Not me.</i>

## Deuxième étape

### Asking for and giving information

Tu as quels cours... ?	<i>What classes do you have ... ?</i>
Tu as quoi... ?	<i>What do you have ... ?</i>
J'ai...	<i>I have ...</i>
Vous avez... ?	<i>Do you have ... ?</i>
Nous avons... avoir	<i>We have ... to have</i>

### Telling when you have class

Tu as... à quelle heure?	<i>At what time do you have ... ?</i>
--------------------------	---------------------------------------

à... heures	<i>at ... o'clock</i>
à... heures quinze	<i>at ... fifteen</i>
à... heures trente	<i>at ... thirty</i>
à... heures quarante-cinq	<i>at ... forty-five</i>
aujourd'hui	<i>today</i>
demain	<i>tomorrow</i>
maintenant	<i>now</i>
le matin	<i>in the morning</i>
l'après-midi (m.)	<i>in the afternoon</i>
le lundi	<i>on Mondays</i>
le mardi	<i>on Tuesdays</i>
le mercredi	<i>on Wednesdays</i>
le jeudi	<i>on Thursdays</i>

le vendredi	<i>on Fridays</i>
le samedi	<i>on Saturdays</i>
le dimanche	<i>on Sundays</i>

### Parts of the school day

la récréation	<i>break</i>
l'étude (f.)	<i>study hall</i>
le déjeuner	<i>lunch</i>
la sortie	<i>dismissal</i>
l'après-midi libre	<i>afternoon off</i>

### Numbers

See page 57 for the numbers 21 through 59

## Troisième étape

### Asking for and expressing opinions

Comment tu trouves ça?	<i>What do you think of that/it?</i>
Comment tu trouves... ?	<i>What do you think of ... ?</i>
Ça va.	<i>It's OK.</i>

C'est...	<i>It's ...</i>
super.	<i>super.</i>
cool.	<i>cool.</i>
facile.	<i>easy.</i>
génial.	<i>great.</i>
intéressant.	<i>interesting.</i>
passionnant.	<i>fascinating.</i>

pas mal.	<i>not bad.</i>
barbant.	<i>boring</i>
difficile.	<i>difficult.</i>
nul.	<i>useless.</i>
pas super.	<i>not so hot.</i>
pas terrible.	<i>not so great.</i>
zéro.	<i>a waste of time.</i>